

Lucjan Turowski

**PEDAGOGIKA OGÓLNA
SUBDYSCYPLINY
I NAUKI POMOCNICZE**



SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	7
CZĘŚĆ I	
I. PEDAGOGIKA OGÓLNA (Nauka podstawowa).....	11
1. Wybrane problemy pedagogiki ogólnej.....	11
2. Koncepcje pedagogiki ogólnej w ujęciu wybranych polskich pedagogów XX wieku.....	17
a) Przedmiot i zadania pedagogiki ogólnej w ujęciu K. Sośnickiego	17
b) Poglądy Zygmunta Mysłakowskiego na cele i zadania pedagogiki ogólnej i jej stosunek do pedagogik szczegółowych	19
c) Cele i zadania pedagogiki ogólnej w ujęciu Sergiusza Hessena.	21
d) Pedagogika ogólna w ujęciu Bogdana Nawroczyńskiego.....	24
e) Koncepcja pedagogiki ogólnej Bogdana Suchodolskiego.....	31
f) Możliwości uprawiania pedagogiki ogólnej jako teorii krytycznej i metateorii według Janusza Gniteckiego.....	38
g) Perspektywy rozwoju pedagogiki w ujęciu Mariana Nowaka....	43
h) Poglądy Joanny Rutkowiak na istotę i znaczenie pedagogiki ogólnej.....	44
i) Pedagogika ogólna, czyli matapedagogika w ujęciu Andrzeja Tchorzewskeigo.....	47
j) Pedagogika ogólna w ujęciu Zygmunta Wiatrowskiego.....	48
k) Graficzne przedstawienie struktury pedagogiki ogólnej i dyscyplin pedagogicznych.....	50
3. Transgresja jako czynnik rozwoju nauk pedagogicznych.....	51
a) Transgresyjna koncepcja człowieka a rozwój pedagogiki.....	51
b) Potrzeby transgresji i wychowanie.....	54
II. KULTUROWE WYMIARY EDUKACJI.....	56
III. KULTUROWE PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ.....	63
1. Różnorodność koncepcji, teorii i poglądów na istotę i rolę kultury..	63
2. Kulturowe podstawy pedagogiki ogólnej.....	65
IV. AKSJOLOGICZNE PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ.....	70

V.	ZNACZENIE KONCEPCJI CZŁOWIEKA – DLA KREOWANIA PRZEZ PEDAGOGIKĘ OGÓLNA – IDEALÓW I CELÓW WYCHOWANIA.....	76
	1. Koncepcja „homo laborans”.....	77
	2. Koncepcja „homo ludens”.....	80
	3. Koncepcja „homo creator”.....	82
	4. Koncepcja „homo sapiens”.....	84
	5. Koncepcja „homo cogitans”.....	85
	6. Koncepcja „homo estheticus”.....	87
	7. Koncepcja „homo politicus”.....	88
	8. Koncepcja „homo oeconomicus”.....	88

CZĘŚĆ II

Subdyscypliny pedagogiczne (Pedagogiki szczegółowe) – nauki stosowane

	a) Uwagi ogólne.....	91
I.	Pedagogika wczesnoszkolna.....	95
II.	Pedagogika szkolna.....	102
III.	Pedagogika społeczna.....	109
IV.	Pedagogika opiekuńcza.....	115
V.	Pedagogika rewalidacyjna.....	121
VI.	Pedagogika resocjalizacyjna.....	128
VII.	Pedagogika zdrowia.....	135
VIII.	Pedagogika kultury fizycznej.....	142
IX.	Pedagogika turystyki.....	148
X.	Pedagogika uczestnictwa w kulturze.....	155
XI.	Pedagogika muzealna.....	161
XII.	Pedagogika pracy.....	170
XIII.	Pedagogika rolnicza.....	175
XIV.	Pedagogika wojskowa.....	182
XV.	Pedagogika rodziny.....	189
XVI.	Pedagogika seksualna.....	196
XVII.	Pedagogika porównawcza.....	203
XVIII.	Andragogika (pedagogika dorosłych).....	209

CZĘŚĆ III

Nauki pomocnicze pedagogiki

	1. Uwagi ogólne.....	215
	2. Przykładowe nauki pomocnicze pedagogiki.....	217
I.	Pedagogika i filozofia.....	220
II.	Związki pedagogiki z etyką.....	225
III.	Pedagogika i historia wychowania.....	231
IV.	Pedagogika i psychologia.....	237

V.	Pedagogika i socjologia.....	243
VI.	Pedagogika i estetyka.....	249
VII.	Pedagogika i prakseologia.....	255
VIII.	Pedeutologia.....	262
	1. Uwagi ogólne.....	262
	2. Powstanie i rozwój pedeutologii.....	264
IX.	Związki pedagogiki z andragogiką.....	278
	Zakończenie.....	286
	Bibliografia.....	289